

VIMINES D'HIER ET D'AUJOURD'HUI : Projet de renaturation de la cour d'école

Une demande a été faite de la part des enseignants afin de pouvoir mener une réflexion avec les élèves sur les cours d'écoles : ombrages, végétalisations...

Pour répondre favorablement, la commune a signé une convention d'accompagnement des collectivités avec le CAUE, satellite du Département, permettant une mission avec des chargés de mission spécifiques sur ces thématiques.

Cette convention implique en priorité les élèves de l'école et associe les enfants du centre de loisirs.

Trois classes ont participé au projet : les 23 élèves de la classe de CP-CE1 de Mmes D'ambrosio et Emptaz, les 25 élèves de la classe de Mme Simon et les 26 élèves de la classe de Mmes Barrois et Fortin.

Des ateliers différents ont permis aux élèves de mener leur réflexion. Les cours maternelle et CP CE étaient concernées par ce projet :

- Un premier atelier « Raconte-moi ta cour » afin de récolter des informations et établir un diagnostic.
- Un second atelier « Imagine ta cour » autorisant le rêve et son caractère irréel puis partager les rêves pour envisager un aménagement réalisable.
- Un troisième atelier « Restitution » pour un retour au réel et faire des utopies individuelles un projet commun.

Une présentation de tous les projets à l'ensemble des élèves, enseignants, élus et parents d'élèves a eu lieu.



Présentation du diagnostic



Présentation des projets



Le 31 janvier lors d'une séance de conseil municipal, les élèves sont venus présenter leurs projets aux élus.

Présentation du diagnostic :

La répartition des élèves dans la cour au moment des récréations.

Les vues sur le grand paysage, les bienfaits de la nature, les constats des élèves et l'interview de la maîtresse.

Le mur des idées avec 5 thèmes pour réfléchir au projet de renaturation :

Les usages : que veux-tu faire dans la cour et à quel endroit ? espaces de jeux, zones calmes, faire classe dehors

Le climat : où est le soleil à chaque récréation ? ombre, fraîcheur et soleil en hiver

L'eau : où passe l'eau de pluie dans la cour ? sols perméables, de l'eau pour arroser les plantations.

La végétation : Que peut apporter la végétation ? de l'herbe, des arbres, des fleurs, un potager.

La biodiversité : Qui d'autre pourrait profiter de la cour, comment ?



Présentation des idées sans considérations financières techniques et urbanistiques



Pour les usages de la cour :

- Des espaces de jeux calmes et imaginaires avec bancs et cabanes...
- des espaces mixtes avec des jeux dessinés au sol, tunnel...
- des espaces de jeux actifs avec parcours en bois, vélos ou terrain de sport...

Pour le climat, l'eau, la végétation ou la biodiversité :

- Des casquettes au-dessus des fenêtres, bancs à l'ombre, arbres pour ombrager les salles de classe, un abri pour jouer quand il pleut.
- Des copeaux, des sols enherbés, du gravier et des cailloux à la place du goudron
- De la terre pour gratter, faire des trous, des circuits de voitures, une rivière avec un pont
- Un potager, une haie mixte le long du grillage, Arbres au sud le long du grillage, des fleurs, un mur végétal...
- Un hôtel à insectes, des nichoirs, des lapins, des fleurs pour les papillons...



Maquettes « la récré des rêves »

Plusieurs schémas et maquettes sont présentés et proposés avec des illustrations des aménagements et une conclusion des élèves: « On espère que toutes nos idées seront utiles pour les futurs élèves de la maternelle et du CP ».

Un énorme bravo et merci à tous les élèves pour leur travail et les félicitations sincères aux élèves venus présenter avec conviction leurs projets devant les élus.

Nous avons bien retenu les enjeux de ce travail : désimperméabiliser une partie de la cour, proposer un panel de jeux, installer des endroits pour se cacher, favoriser la motricité la créativité et l'imaginaire des élèves, renforcer la présence de la biodiversité, créer des îlots de fraîcheur, valoriser les vues sur le grand paysage, délimiter des espaces de jeux calmes de jeux dynamiques et garder un espace multisport pour les activités physiques encadrées.

Prochainement, une réunion de travail de la commission travaux étudiera les propositions des élèves et en fonction des choix des élus, des faisabilités techniques et financières des travaux pourront être réalisés par phases .



La réunion s'est terminée par un temps convivial de partage entre élèves, enseignants, parents et élus.

Réponse à l'édition Vimines d'hier et d'aujourd'hui : Les vignes de Vimines

Avez-vous su déchiffrer l'inscription sur la serrure du Sarto de la famille Faux-Girard?



« Ô vin divin sans eau bu »